Пояснительная записка

**1 Слайд**

Представление педагогического опыта воспитателя первой категории Шайхутдиновой Юлии Олеговны на тему: «Использование кейс – технологии в ранней профориентации детей дошкольного возраста».

**2 Слайд**

Мой девиз:

Дорога в детстве не легка,

Но сможем мы дойти до цели.

Роль педагога велика:

В жизни детям открывать все двери.

**3 Слайд**

Цель: Расширять знание детей о мире профессий, формировать интерес к трудовой деятельности взрослых и эмоционального отношения к профессиональному миру путем применений кейс – технологий.

**4 Слайд**

Задачи:

* Образовательные: формировать, уточнять, обобщать, расширять и закреплять знания детей о профессиях, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; формировать умение классифицировать предметы по функциональному назначению (удовлетворению потребностей в труде); закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, о названии оборудования, инструментах и материалах, необходимых для работы.
* Развивающие : развивать навыки словообразования, способствовать развитию связной речи детей; развивать воображение, логическое мышление, память, любознательность, наблюдательность; развивать мелкую моторику рук; осознавать значимость любой профессии; формировать представление о разделении профессий на мужские и женские; способствовать выработке положительного отношения и уважения к труду и начальной профориентации, развивать эмоциональную сферу детей и психологический комфорт; стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
* Воспитательные: воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий и к их труду; воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать положительную мотивацию (уверенность в себе, инициативность, позитивное отношение и уважение к себе и другим людям, критическое мышление).

**5 Слайд**

**Название кейс-технология** произошло от латинского «casus» - запутанный, необычный случай; а также от английского «case» - портфель, чемоданчик.
Кейс-технология – это общее название технологий обучения,
представляющих собой методы анализа ситуаций.

**6 Слайд**

ВОСЕМЬ ЭТАПОВ РАБОТЫ С КЕЙСОМ.
1. Разработать проблемную ситуацию.
2. Оформить кейс – подобрать иллюстрации, фотографии, макеты и другие материалы.
3. Показать кейс дошкольникам, дать им время ознакомиться с ним.
4. Обсудить с детьми проблемную ситуацию, совместно озвучить задание.
5. Предоставить дошкольникам время на самостоятельный поиск решения кейса.
6. Поддерживать дискуссию в подгруппах, помогать оценивать решения ситуации, которые предлагают дети.
7. Выслушать/посмотреть/проверить решения детей.
8. Подвести итоги.

**7 Слайд**

Виды кейсов:

**Печатный кейс** (может содержать графики, таблицы, диаграммы, иллюстрации, что делает его более наглядным).

**Мультимедиа - кейс** (наиболее популярный в последнее время, но зависит от технического оснащения).

**Видео кейс** (может содержать фильм, аудио и видео материалы).

**8 Слайд**

**Десять признаков правильно составленного кейса.**
1. Соответствует поставленной дидактической цели.
2. Содержит информацию в доступной для понимания дошкольников форме.
3. Содержит четко сформулированное задание.
4. Имеет соответствующий возрасту дошкольников уровень трудности.
5. Имеет одно или несколько решений.
7. Отображает реальные ситуации на дороге.
8. Побуждает к дискуссии.
9. Способствует развитию аналитического мышления.
10. Не устаревает в течение короткого времени.

**9. Слайд**

Моя педагогическая миссия заключается в том, чтобы научить детей доверять этому непростому миру, помочь им раскрыться в современном обществе и найти свою дорогу к дому.